

# ¿De qué habla la Comunidad de Formación?

Número 2. Marzo 2025. 2ª quincena



Parece que este boletín va haciéndose hueco. El *feedback* que nos dais es muy motivante, así que vamos con el número 2, correspondiente a la segunda quincena de marzo

En esta ocasión traemos a la portada el informe de conclusiones y recomendaciones del encuentro del CLAD (Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo) celebrado en Lima en Octubre pasado y la entrevista que en la revista Gestión y Análisis de Políticas Públicas le hacen a Manuel Pastor, nuevo director del INAP.

Creemos que ambos documentos nos dan pistas acerca del presente y futuro del aprendizaje de las personas empleadas públicas y pueden ser de utilidad para la permanente reflexión que hacemos en nuestras instituciones acerca del papel de los procesos de formación/aprendizaje en la mejora del sector público

En cuanto a la actividad de la Comunidad, recordarte el encuentro presencial que, en el marco de CNIS, está programado para el día 27 de 17:00 a 19:00 horas en La Nave (Madrid)

Os anunciamos también que el próximo webinar será el 8 de abril de 16:30 a 18:00 horas para el que contamos con Jesús Martínez y hablaremos de CoPs. Reserva esta fecha en tu agenda. En el próximo boletín informaremos cómo apuntarse. Pensamos que también pueden interesarte los MOOCs que mencionamos (dos de ellos ofertados por el IAAP) y completamos con algunos post sobre -como no- Inteligencia artificial

Seguimos con el proceso de repensar el funcionamiento de esta comunidad. Puedes ayudarnos contestando a esta encuesta que sigue abierta hasta finales del mes de marzo y también interviniendo en este hilo de debate

**Fernando Martínez:** fernando.martinez@inap.social

**Isabel Belmonte:** isabel.belmonte@inap.social

**José A. Latorre:** joseantonio.latorre@inap.social

## ¿Qué es lo que preocupa a los Institutos y Escuelas de Administración Pública?

Las Escuelas e Institutos de Administración Pública de los países pertenecientes al Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD) se reunieron en Lima los días 3 y 4 de octubre del pasado año. Los debates se centraron en tres áreas: 1. Análisis integral de la oferta de capacitación de las Escuelas e Institutos de AA.PP. 2. Desigualdad de género en la A.P. y 3. Inteligencia artificial en la A.P. De cada una de ellas extrajeron conclusiones y realizaron una serie de recomendaciones. Todo ello lo encontraras en este informe que te ayudará a conocer las tendencias en aprendizaje del sector público en Iberoamérica.

Por otra parte, y centrándonos más en España, la revista "Gestión y Análisis de Políticas Públicas" adelanta la publicación de una entrevista a Manuel Pastor Sainz-Pardo, actual director del INAP. Bajo el título "Entre la teoría y la praxis. Transformando la administración y la gestión pública" Pastor habla de aprendizaje, selección, gestión del conocimiento y futuro de las administraciones públicas en la era digital. Accede a la entrevista



# ¿De qué habla la Comunidad de Formación?

Número 2. Marzo 2025. 2ª quincena

## PRÓXIMOS EVENTOS

### MOOC sobre “Dirección Pública. Introducción”

Hasta el 31 de marzo tienes de plazo para matricularte en este MOOC del IAAP de 25 horas que se desarrolla entre el 18 de marzo y el 6 de mayo. Atendiendo a las características de este curso la matrícula está abierta a todas las personas interesadas. [Información e inscripciones aquí](#)

### Foro “Talento Público 2025”

Cada año, la empresa Savia en colaboración con alguna institución pública, organiza el “Foro de Talento Público”. Este año es en Barcelona los días 8 y 9 de abril con un programa sugerente e interesantes ponentes. Tienes la [info en este enlace](#)

### Congreso “CNIS 2025”

Los próximos 27 y 28 de marzo, en Madrid, se celebra el [Congreso CNIS 2025](#) En este marco, el día 27, de 17:00 a 19:00 horas tendrá lugar el “[Encuentro de la Comunidad de Formación de #INAP\\_Social](#)”. Inscripción gratuita para personal de las AAPP [aquí](#)

### MOOC “Evaluación políticas públicas”

El IAAP lanza una nueva edición de este MOOC, de 70 horas lectivas, abierto a cualquier persona interesada, que tendrá lugar entre el 7 de abril y el 2 de julio. Inscripciones abiertas hasta el 4 de abril. [Info e inscripciones en este enlace](#)

### “Aprendiendo a aprender”

Acaba de empezar una nueva edición en español de este exitoso MOOC de Coursera, dirigido por Bárbara Oakley y del que seguro has oído hablar. Es muy recomendable y tiene la ventaja de este tipo de cursos que puedes seguir a tu ritmo. Para inscribirte, [en este enlace](#)

## PUBLICACIONES

### Modernización de los RRHH en los Ayuntamientos

Si el pasado día 4 de marzo no pudiste estar en Cartagena en esta interesante jornada, ni tampoco pudiste seguirla por *streaming*, tienes ahora la oportunidad de ver el [video de la grabación](#)

### Cuándo imitará tu empresa a tu cerebro?

Cada mes, Javier Martínez Aldanondo publica una *newsletter* con un artículo que suele ser muy interesante. Este se corresponde al de Enero de 2025 y [lo puedes leer aquí](#)

### ¿Está muerto PowerPoint?

Hace un tiempo hablábamos de la muerte de esta herramienta desde una perspectiva más metodológica y ahora quien la “mata” es la IA. Megalí Pessah en LinkedIn escribe “[PowerPoint ya no va más](#)” y en un hilo de X (twitter) @Ben\_escrito nos dice directamente que “[La IA acaba de matar a PowerPoint](#)” Y tú ¿qué crees? ¿sigues usando PowerPoint en tus presentaciones?

### Más recomendaciones sobre IA

Todos los días, sin excepción, nos siguen llegando recomendaciones sobre IA. Os trasladamos dos post Gustavo Coronel, en LinkedIn nos propone “[Las 5 IA que todo docente debe usar \(o quedar atrás\)](#)” También en LinkedIn encontramos esta infografía que nos comparte Silvia Muñoz “[Las 10 IA imprescindibles para funcionari@s. Lo que debes saber](#)”

### Las 7 habilidades que transforman tu aprendizaje”

En la red *substack* hemos encontrado este artículo cuyo autor se identifica como Conexión Cogni o también @cognivivo. Puedes [leer en este enlace](#)

## LIBRO RECOMENDADO



Martínez Marín, J. (2016) “*Nuevos modelos de formación para empleados públicos. Guía para la transformación*” Edit. UOC

En este su primer libro, Jesús Martínez analiza los 3 modelos más usuales de formación: tradicional, competencias y social-colaborativo, ofreciendo una síntesis de las propuestas anteriores como alternativa.

En esta línea dedica un capítulo al aprendizaje colaborativo y al programa “Compartim” del que Martínez fue el gran inspirador

Aborda también esta obra la relación entre formación y gestión del conocimiento y da pautas para innovar y liderar proyectos en la administración pública

En [este breve video](#), Carmen Seisdedos hace una recomendación de este texto

## COLABORACIONES

Para que este boletín sea útil, necesitamos de tu colaboración. ¿Quieres recomendar un libro relacionado con el aprendizaje? ¿Quieres que se publique tu evento? . Contacta con:

[joseantonio.latorre@inap.social](mailto:joseantonio.latorre@inap.social)  
[isabel.belmonte@inap.social](mailto:isabel.belmonte@inap.social)  
[fernando.martinez@inap.social](mailto:fernando.martinez@inap.social)