

¿De qué habla la Comunidad de Formación?

Número 16. Diciembre 2025. 1ª quincena



Hemos entrado en el mes de diciembre sin apenas darnos cuenta, así que nos toca compartir contigo el número 16 de nuestro boletín “¿De qué habla la comunidad de formación?” correspondiente a la 1ª quincena de este mes.

Traemos a la portada un breve artículo para un tema candente, tal cual es el del “relevo generacional” tan anunciado desde hace algunos años y que ya se está llevando a efecto. Os recomendamos en él tanto artículos de opinión como herramientas que os pueden ayudar en el caso de que en vuestra organización tengáis en marcha este proceso

Desde la dinamización de la comunidad seguimos trabajando en diversas cuestiones. Os comentamos:

El Congreso [CNIS 2026](#) ya ha anunciado sus fechas (25 y 26 de febrero) y nuevamente reservan un espacio para nuestra comunidad. Te esperamos en ese encuentro presencial.

En la 2ª quincena de Enero vamos a retomar los webinarios. Tenemos ya (casi) cerrado uno que os va a encantar

Estamos preparando también un “Especial Navidad” de este boletín con la idea de que cubra el período festivo (del 15 de diciembre al 15 de enero)

Fernando Martínez: fernando.martinez@inap.social

Isabel Belmonte: isabel.belmonte@inap.social

José A. Latorre: joseantonio.latorre@inap.social

Relevo generacional en el sector público

El relevo generacional en la administración pública española se ha convertido en uno de los fenómenos más determinantes de la última década. La jubilación progresiva de una gran parte del personal con décadas de experiencia genera una preocupación legítima: la posible pérdida de conocimiento crítico acumulado durante años. Este “conocimiento invisible”, compuesto por prácticas, redes informales, criterios de decisión y comprensión profunda del funcionamiento institucional, no siempre está documentado ni se transfiere de forma sistemática. Su desaparición puede afectar al funcionamiento de los servicios y a la calidad de las políticas públicas.

Sin embargo, este escenario también representa una oportunidad estratégica. La entrada de nuevas generaciones, con perfiles más digitales, orientados a la innovación y con una mayor naturalidad en el uso de tecnologías emergentes, puede acelerar la transformación de las organizaciones públicas. La administración necesita incorporar talento joven que no solo domine las herramientas digitales, sino que también aporte nuevas perspectivas sobre la gestión del cambio, la colaboración, la comunicación interna y la relación con la ciudadanía. Para aprovechar plenamente este cambio generacional, es imprescindible activar políticas de gestión del conocimiento que permitan la transferencia efectiva entre generaciones. Programas de mentoring inverso, comunidades de práctica intergeneracionales, documentación activa de procesos y espacios de aprendizaje colaborativo pueden garantizar que el conocimiento clave no se pierda y que, al mismo tiempo, el nuevo talento encuentre un marco para desplegar su potencial.

El relevo generacional no debe ser visto como un riesgo, sino como un momento único para renovar capacidades y fortalecer a las administraciones públicas del futuro.

En un reciente post titulado “[Messi es irremplazable y no humanos te visitarán](#)”, **Jesús Martínez** aborda esta temática desdramatizando acerca del caos que se había anunciado. También te recomendamos [este artículo](#) de **Maite Sáenz** en **ORH** en el que reivindica la importancia del conocimiento de los senior, y [este otro](#) de **Francesca Nogales** en el blog de **Emana formación** centrado en preparar la salida.

Si tienes que llevar a cabo procesos de relevo en tu Institución, te será útil esta “[Guía de relevo generacional para gobiernos locales](#)” de la **Diputación de Barcelona**. En el **IAAP** han desarrollado la [metodología “Transfer”](#) que te inspirará. Por último, [te enlazamos la publicación](#) que recoge las reflexiones de una jornada sobre relevo que tuvo lugar en Palma de Mallorca a finales de 2019 y [este post](#) de **ANEXPAL** sobre su reciente Jornada



¿De qué habla la Comunidad de Formación?

Número 16. Diciembre 2025. 1ª quincena

PRÓXIMOS EVENTOS

Acciones formativas centralizadas del programa de desempeño en el ámbito local

Se trata de 7 acciones formativas convocadas por el **INAP** mediante resolución del 18 de noviembre. Inscripciones abiertas hasta el 9 de diciembre. [Info y enlaces a inscripción](#)

"INNO Valencia" II encuentro de la red española de innovación pública y transferencia científica

Se celebra en Valencia el 2 de diciembre, organizado por **Fundación Novagob**, **Universidad de La Laguna** y **Ayuntamiento de Valencia**. Colabora **Diputación de Valencia**. [Info aquí](#)

Jornada formativa "Aplicación de la IA a la gestión de los Recursos Humanos"

Esta jornada se celebra el 12 de diciembre de 10:00 a 14:00 h en la **Facultad de Economía y Empresa** de la **Universidad de Barcelona**. Es presencial y la organiza **Consultores de Gestión Pública**. [Información e inscripciones](#)

Planes de relevo generacional y transferencia del conocimiento. El papel fundamental de la planificación estratégica de los RR.HH.

Esta Jornada se celebra el próximo 16 de Diciembre en formato híbrido: presencial en Bilbao y on line a través de ZOOM. Organiza **EUDEL**. Info e inscripciones en [este enlace](#)

Los procedimientos de adjudicación de los contratos públicos:

Curso virtual que se celebra el 9 de diciembre de 09:00 a 14:00 h organizado por **Fundación FIASEP**. [Info aquí](#)

PUBLICACIONES

La importancia de la evaluación del desempeño y la carrera horizontal: un cambio cultural que exige una nueva concepción de la formación

Artículo de **Nono Hernández** muy interesante en LinkedIn. Puedes leerlo en [este enlace](#)

Sandboxes urbanos: el laboratorio de innovación en la ciudad

En este episodio del canal de podcast **Nova Burocracia** de la **Fundación Novagob**, **Pilar Moreno** entrevista a **Fermín Cerezo**. [Puedes escucharles aquí](#)

"2+3=6. Cuando el equipo multiplica"

De nuevo traemos a nuestro boletín a **Toni Merino**; en esta ocasión con un excelente artículo sobre liderazgo y trabajo en equipo. [Acceso al post](#)

Formación versus Aprendizaje

Una muy buena reflexión de **Nuria Gil Alonso** del **Institut Català de la Salut** (ICS) que no deberías perderte. Está en catalán y puedes leerlo [en este enlace](#)

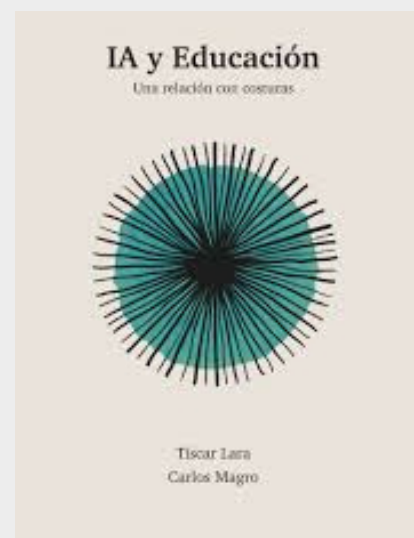
Los meses normales no interesan

Genís Roca nos habla en este artículo, que publicó en **La Vanguardia**, de la actitud tan diferente respecto al uso de la tecnología en Europa respecto a Estados Unidos y los países orientales. Puedes leerlo [en este enlace](#)

La esencia de las comunidades de práctica

Es el título del post que **Manel Muntada** escribe en el blog de la **ECLAP** reflexionando sobre las aportaciones de unas Jornadas que esa Institución llevó a cabo el 12 de noviembre pasado. Incluye en documento "100 ideas clave sobre CoPs" que puedes descargar. [Todo aquí](#)

LIBRO RECOMENDADO



Lara, T. y Magro, C. (2025) "IA y Educación: una relación con costuras" Biblioteca Digital Journey

No, la inteligencia artificial no revolucionará la educación como se nos pretende vender. Y no lo hará porque la IA, tal y como se está desarrollando y ofreciendo a la educación, camina en direcciones opuestas a lo que esta necesita para una verdadera transformación. En este libro se desarrolla por qué las promesas de la IA en este campo (productividad, eficiencia, automatización y personalización) están mal planteadas y por qué, lejos de suponer un beneficio, esconden serias amenazas de acelerar aún más las propias debilidades de la educación y contribuir a su colapso. Partiendo de revelar las costuras invisibles de la IA que ponen en riesgo el aprendizaje y la enseñanza, se gira el foco hacia donde sí merece la pena orientar el potencial de la inteligencia artificial para la educación que queremos, la educación que necesitamos como sociedad.

El próximo 4 de diciembre a las 18:30 hay una presentación de este libro en Barcelona. [Información aquí](#)

COLABORACIONES

Para que este boletín sea útil, necesitamos de tu colaboración. ¿Quieres recomendar un libro relacionado con el aprendizaje? ¿Quieres que se publique tu evento? . Contacta con:

joseantonio.latorre@inap.social
isabel.belmonte@inap.social
fernando.martinez@inap.social