

¿De qué habla la Comunidad de Formación?

Número 8. Junio 2025. 2ª quincena



Presentamos el número 8 de nuestro boletín, correspondiente a la 2ª quincena de junio.

En portada os hablamos de la importancia del *feedback* en los procesos de aprendizaje y de evaluación del desempeño

Entre los eventos que os proponemos, hay dos en los que el INAP está muy implicado: el XVII Encuentro “Construyendo la administración pública del futuro” que se celebrará en Santander del 9 al 11 de julio, organizado con la UIMP y el programa especializado en liderazgo para la gestión pública, en modalidad en línea tutorizado, que se desarrolla entre el 15 de septiembre y el 9 de noviembre. El plazo de solicitud acaba el 24 de junio

Y un **aviso IMPORTANTE**. La Comunidad de Formación de INAP_Social **nos mudamos a LinkedIn**. A partir de ahora, las noticias, hilos de debate, anuncios de eventos o la difusión de este mismo boletín quincenal, la haremos a través de un grupo “privado visible” que ha creado el INAP en esa red social y en la que estaremos como administradores las tres personas que actualmente dinamizamos la comunidad y cuyos nombres y dirección mail tienes aquí abajo.

Si eres empleado/a público/a y ya estás en LinkedIn, pídenos entrar en el grupo. Y si no, tendrás que abrir una cuenta primero. [Aquí el enlace al grupo](#) ¡¡Te esperamos!!

Fernando Martínez: fernando.martinez@inap.social

Isabel Belmonte: isabel.belmonte@inap.social

José A. Latorre: joseantonio.latorre@inap.social

El *feedback*: Una herramienta esencial para el aprendizaje y el desempeño

El *feedback*, tanto el acto de darlo como el de recibirlo, es un componente crucial para el avance del conocimiento y la mejora del rendimiento. Se reconoce ampliamente como una de las herramientas más poderosas en la gestión de equipos. De hecho, en el ámbito educativo, se ha demostrado que la retroalimentación es el mecanismo que más aprendizaje genera, ya sea entre pares o en relaciones con diferentes niveles de autoridad. Esto subraya su valor no como una competición, sino como un medio para fomentar el aprendizaje colectivo.

Más allá de la educación formal, la capacidad de dar y recibir *feedback* es fundamental para el desarrollo de la madurez de los equipos. Permite abordar temas complejos y difíciles sin afectar la seguridad psicológica necesaria, y ayuda a entender los errores de manera más productiva y con una menor carga negativa. Sin embargo, el *feedback* tradicional a menudo se ha asociado con experiencias negativas, como la corrección de errores o la exposición pública, generando tensión, miedo y ansiedad.

Para que la retroalimentación sea efectiva y fomente un aprendizaje real en los procesos de evaluación del desempeño, es esencial transformar estas percepciones negativas. Un enfoque que promueva un espacio seguro, donde el objetivo sea el crecimiento colectivo y no el juicio, es clave. La meta final es conectar y ampliar los recursos de las personas, impulsando un desempeño mejorado y aplicable en la práctica, buscando siempre un aprendizaje que se traduzca en progreso tangible.

Para profundizar en todo ello, os proponemos la lectura de [“Cómo dar retroalimentación que motive y mejore el aprendizaje”](#) de **Juan Antonio Moreno**, [“La importancia de la retroalimentación”](#) de **Adrián Gargicevich** y también [“Un modelo para dar feedback seguro y de calidad”](#) escrito por **Cristóbal Calero** para **Emana** y que incluye la descarga gratuita de una guía sobre esta cuestión



¿De qué habla la Comunidad de Formación?

Número 8. Junio 2025. 2ª quincena

PRÓXIMOS EVENTOS

IV Congreso Contratación Pública Valencia

Los próximos días 3 y 4 de julio tendrá lugar este Congreso organizado por **ADEIT Fundació Universitat Empresa de la UV**. Es en formato híbrido, presencial y on line. Tienes toda la información [en este enlace](#)

Construyendo la Administración Pública del futuro: avances en la hoja de ruta “Consenso por una Administración Abierta”

La **UIMP** en colaboración con el **INAP** celebra este Encuentro en Santander (Palacio de la Magdalena) del 9 al 11 de julio próximos. [Toda la información y el acceso a las solicitudes aquí](#)

Cómo negociar, aprobar, aplicar y mantener la RPT en las Entidades Locales

El próximo 24 de junio de 10:30 a 14:00 horas se celebra este evento *on line* y gratuito organizado por **Savia** y **Dinámica Pública Consultores**. [Acceso a la información e inscripción](#)

De la burocracia a la innovación: carrera profesional y evaluación del desempeño en la Administración Pública Valenciana

El próximo 3 de julio se celebra esta Jornada en **El Campello**, organizada por su Ayuntamiento, **NUTCO**, **Novagob** y **AVTPAL**. [Programa/ Inscripciones](#)

Programa especializado en liderazgo para la gestión pública

El **INAP** convoca este programa de 40 horas lectivas en modalidad en línea tutorizada y que se desarrollará entre el 15 de septiembre y el 9 de noviembre próximos. Va dirigido a funcionarios A1 y personal laboral equivalente. Solicitudes hasta el 24 de junio. Para conocer el programa y solicitarlo [pulsa este enlace](#)

PUBLICACIONES

Colección IA en Educación

En la web “Aprende Virtual” del **Instituto Latinoamericano de Desarrollo Profesional Docente**, encontramos esta colección de libros (ahora mismo 9) de descarga gratuita, sobre el uso de la IA en diversos procesos educativos. [Acceso al sitio](#)

Habilidades básicas para 2030

Vía **Abraham Quiñones** en LinkedIn descubrimos un revelador gráfico sobre [las habilidades básicas para 2030](#), a partir de una investigación de **Jeroen Kraaijenbrink** para el **FMI**. Pensamos que este cuadro puede ser muy inspirador para saber hacia dónde enfocar los procesos de formación que gestionamos

¿Es posible la Administración sin jefes? El futuro del trabajo en la Administración

En el canal MetaAdministración de **Adrián Vicente**, [encontramos este vídeo](#) en el que participan **Víctor Almonacid**, **Ana Gutierrez** y **Antonio Miguel Palop** conversando sobre distintos aspectos de la gestión pública

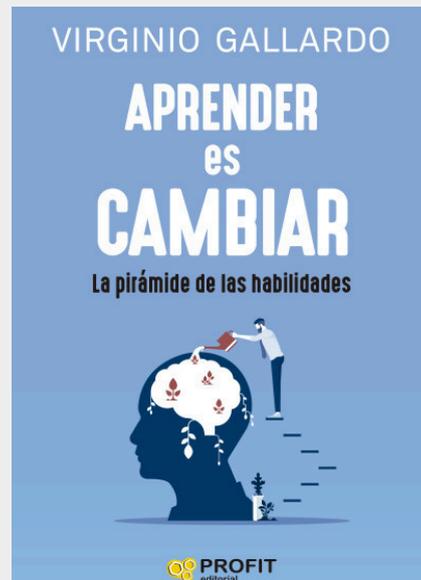
Mi descreimiento en consultoría

En el blog de la **REDCA**, **Manel Muntada** [escribe un post](#) de los que “hacen pensar” Teniendo en cuenta que Manel ha desarrollado su carrera como consultor del sector público, resulta muy interesante la lectura desde la óptica de quienes somos sus clientes

“Del ROI al TEI. Las nuevas métricas de formación

En la revista de **ORH** encontramos [este interesante artículo](#) en el que nos proponen un nuevo cuadro de mando para el seguimiento de la formación, a partir de la publicación de un libro blanco por parte de **Cornestone**

LIBRO RECOMENDADO



Gallardo, V. (2023) “Aprender es cambiar. La pirámide de las habilidades” Edit. Profit

Vivimos en una época de cambios, donde aprender es más importante que saber. Estamos obligados al menos a aprender a la misma velocidad a la que el entorno cambia. Este libro está estructurado para entrar en el mundo del autoaprendizaje de una forma ordenada, mediante una metodología que guía en este proceso denominado «La pirámide del Reskilling». En “Aprender es cambiar” encontrarás las claves que te permitirán tener éxito durante este largo trayecto y tener más libertad para acercarte al tipo de profesional que quieres ser. El futuro de la digitalización y de la innovación de las organizaciones depende de su capacidad de construir nuevas habilidades a partir de sus profesionales.

En la comunidad de formación celebramos un webinar con el autor en abril de 2024 para presentar este libro. Puedes [ver la grabación aquí](#)

COLABORACIONES

Para que este boletín sea útil, necesitamos de tu colaboración. ¿Quieres recomendar un libro relacionado con el aprendizaje? ¿Quieres que se publique tu evento? . Contacta con:

joseantonio.latorre@inap.social
isabel.belmonte@inap.social
fernando.martinez@inap.social