

¿De qué habla la Comunidad de Formación?

Número 4. Abril 2025. 2ª quincena



Bienvenidos al número 4 del boletín ¿De qué habla la Comunidad de Formación? correspondiente a la 2ª quincena de abril de 2025

En este número, proponemos en la portada un debate en torno a la supervivencia de las CoP en nuestras organizaciones públicas.

En cuanto a los eventos, se nota que este número sale en plena Semana Santa. Por ello, la gran mayoría de los indicados comienzan ya en los últimos días del mes o ya en mayo.

En lo relativo a los eventos organizados en el seno de la propia comunidad, os recordamos una vez más que el **martes 29 de abril tenemos programado el webinar “Aprendizaje social y situado: Las CoP 20 años después”**

Aprovechamos para hacer un poco de *spoiler*: estamos trabajando en un **nuevo webinar para el 29 de mayo**, jueves en el que contaremos con **Amalio Rey, Paz Sánchez Zapata e Ismael Peña-López**. Ya os iremos diciendo en el próximo boletín y también a través de los canales habituales. El consejo es que os reservéis en agenda esa tarde.

Por otra parte, en el espacio **“Aprendiendo en Comunidad”**, al que podéis acceder desde la plataforma de #INAP_Social, tenéis disponible la grabación del **“Encuentro de la Comunidad de Formación”**, sesión que tuvo lugar el 27 de marzo pasado en el marco del **XV Congreso CNIS**. Además de la grabación de la sesión, están los pdfs de las presentaciones: [1](#), [2](#), [3](#) y [4](#)

Fernando Martínez: fernando.martinez@inap.social

Isabel Belmonte: isabel.belmonte@inap.social

José A. Latorre: joseantonio.latorre@inap.social

Las dificultades de las comunidades de práctica en las organizaciones públicas

Hace unos días, **Dani Giménez**, responsable de gestión del conocimiento de la Agencia de Salud Pública de Cataluña compartía, en un grupo de whatsapp de profesionales de la gestión del aprendizaje en el sector público, [este video de un suricata viendo la película del Rey León](#)

Dani, de profesión veterinario, en sus charlas sobre aprendizaje social y comunidades de práctica, identifica a los/as funcionarios/as con los suricatas. Confesaba que le había gustado el video pero decía (copio y pego) *“Pero intentar que un suricata disfrute y viva colaborativamente y feliz con los suyos falseando su hábitat natural, es lo mismo que pedirle a un trabajador público que trabaje y aprenda colaborativamente sin aportar los medios necesarios ni reconocer esta manera de aportar valor a la organización”*

En ese mismo grupo, **Jesús Martínez** se hacía eco de esta reflexión, y apoyándose en la serie de [Apple tv Ted Lasso](#), remarcaba la importancia de liderar con empatía, tener actitud optimista, fomentar el trabajo en equipo, aceptar vulnerabilidades y creer en el potencial de los demás.

Y justo unos días después, **Manel Muntada** escribía en su blog [“El recurso socorrido del botton up”](#) denunciando el poco apoyo institucional a las iniciativas de aprendizaje y trabajo colaborativo que llevan a cabo las personas más inquietas de las organizaciones

Es, desde luego (o al menos a nosotros nos lo parece) un debate apasionante. Y tú ¿qué opinas? ¿Es posible afianzar la manera de trabajar y aprender de las comunidades en ecosistemas organizativos tan verticales como los de nuestras organizaciones públicas? En la comunidad de formación de INAP_Social hemos abierto un [hilo de debate en el que nos encantaría contar con tu opinión](#)

En el webinar del próximo 29 de Abril con **Jesús Martínez**, tendremos ocasión de hablar de esto. Si no te has registrado todavía, [hazlo en este enlace](#)



¿De qué habla la Comunidad de Formación?

Número 4. Abril 2025. 2ª quincena

PRÓXIMOS EVENTOS

Calendario actividades abril, mayo y junio del INTEF

El Instituto Nacional de Tecnología Educativa y Formación del Profesorado, publica el calendario de formación abierta con los MOOC y NOOC programados para el 3º trimestre del curso. [Info e inscripciones aquí](#)

III Congreso Nacional de Gestión de Personas en la Administración Local

Este tercer Congreso ANEXPAL se celebra en el Palacio de Congresos Europa de Vitoria-Gasteiz los próximos días 14 y 15 de mayo. Puedes consultar el programa definitivo, así como inscribirte [en este sitio web](#)

Políticas sociales aplicadas: epistemología y práctica

UNED abierta propone este curso gratuito de unas 25 horas lectivas a celebrar entre el 28 de abril y el 16 de junio. Tienes la información y el acceso al registro [en este enlace](#)

Cegid Connections HR Spain 2025

El próximo 8 de mayo, en el círculo de Bellas Artes (Madrid) tiene lugar este evento que contará, entre otros con **Emilio Duró** y **Toni Nadal**. Agenda y registro [en este enlace](#)

Cursos abiertos y gratuitos sobre Inteligencia Artificial

La *OpenAI academy* oferta una serie de cursos on line, muy breves, de manera gratuita. [En esta página](#) podrás consultar la programación y registrarte. Por otra parte, vía **Amalio de la Peña Sánchez** a través de LinkedIn nos llegan 10 propuestas de Google para aprender IA de manera gratuita. [En este enlace](#) tienes la información

PUBLICACIONES

“La fábrica de inteligencia”

Cada mes, **Javier Martínez Aldanondo** publica un artículo en su web. Compartimos en este boletín el último de ellos, de fecha 30 de marzo pasado. Puedes [leerlo aquí](#)

“Los 4 errores más habituales al integrar enseñanza on line y presencial”

En su blog “Investigación e innovación educativa” **Ángel Fidalgo**, profesor de la UPM, nos deja esta reflexión sobre la combinación de formatos. [Leer aquí](#)

Informe sobre IA y educación.

Retos y oportunidades en España A través de LinkedIn, **Cristóbal Suárez-Guerrero** nos muestra un resumen en forma de infografía y nos enlaza este informe de la oficina de ciencia y tecnología del Congreso de los Diputados. [Enlace al post en LinkedIn](#)

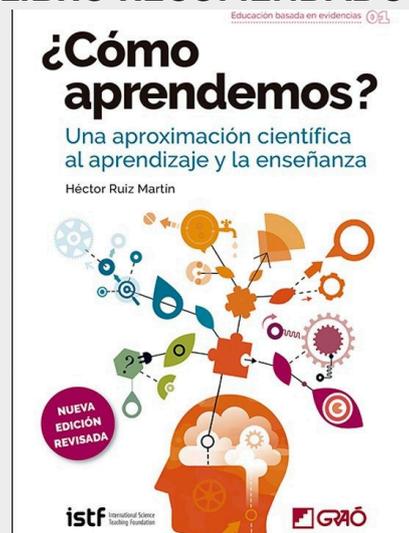
“Las 7 cosas que aprendí con Chat GPT”

Se trata de una conferencia muy didáctica que **Fernando de la Rosa** (conocido en redes como @Titonet) impartió en el IA HUB de Barcelona. Tiene una duración de 47 minutos y es muy aconsejable. [Enlace a la grabación en YouTube](#)

“Menos miedo”

Cada domingo **Xavier Marcet** nos sorprende con su artículo sobre temas de management en La Vanguardia. El correspondiente al último domingo (13 de abril) se titula “Menos miedo” y podéis leerlo a partir de [este enlace a LinkedIn](#). La frase final es muy potente: “*El miedo no deja espacio a la pasión. Y sin pasión no pasa nada*”

LIBRO RECOMENDADO



Ruiz Martín, H (2020) “¿Cómo aprendemos?: una aproximación científica al aprendizaje y la enseñanza”. Editorial GRAO

Este libro de **Héctor Ruiz Martín** presenta una aproximación científica al aprendizaje y la enseñanza, ofreciendo una exposición rigurosa y accesible de los conocimientos científicos actuales. Se exploran mecanismos cognitivos, factores socioemocionales y procesos clave en la enseñanza, como el feedback y la evaluación. Además, se destaca la importancia de la autorregulación en el aprendizaje y su impacto en el éxito académico. El objetivo es proporcionar principios basados en la evidencia científica que fundamenten las prácticas educativas, trascendiendo la experiencia personal y promoviendo un entendimiento profundo de cómo aprendemos para mejorar la educación

COLABORACIONES

Para que este boletín sea útil, necesitamos de tu colaboración. ¿Quieres recomendar un libro relacionado con el aprendizaje? ¿Quieres que se publique tu evento? . Contacta con:

joseantonio.latorre@inap.social
isabel.belmonte@inap.social
fernando.martinez@inap.social