

¿De qué habla la Comunidad de Formación?

Número 15. Noviembre 2025. 2ª quincena



Estamos en pleno otoño y, sin apenas darnos cuenta, ya estamos en la segunda mitad de noviembre, así que compartimos contigo el número 15 de nuestro boletín “¿De qué habla la comunidad de formación?” correspondiente a la 2ª quincena de este mes.

En estas fechas, con toda seguridad, quiénes os dedicáis a la gestión de la formación y el aprendizaje en vuestras organizaciones, estáis planificando las actividades del próximo año para quienes trabajan en vuestra Institución. Y las personas empleadas públicas, a nivel particular, también preparáis vuestras agendas de formación para 2026, pensando en qué es necesario y urgente aprender para mejorar el desempeño y proyectar vuestro futuro profesional

Para unos y otros traemos las “competencias profesionales” al tema de portada de este boletín. Hemos recogido variedad de recursos con la confianza de que os ayudarán, empezando por las macro tendencias del mercado global a nivel general y concretando con el ecosistema competencial del INAP, herramienta en la que podréis encontrar inspiración a la hora de planificar el aprendizaje de vuestros/as compañeros/as y también el propio.

En los artículos del apartado “publicaciones” también hay reflexiones sobre esta misma materia. Y en eventos, revisa la [convocatoria de subvenciones del INAP](#), por si en tu organización hay equipos innovadores que puedan solicitarlas

Fernando Martínez: fernando.martinez@inap.social

Isabel Belmonte: isabel.belmonte@inap.social

José A. Latorre: joseantonio.latorre@inap.social

Las competencias profesionales

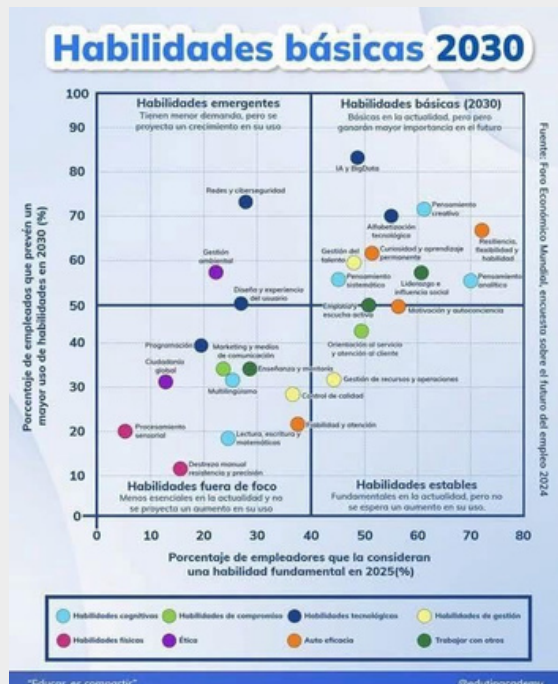
Las competencias profesionales de las personas empleadas públicas constituyen un pilar fundamental para orientar y planificar los procesos de aprendizaje dentro de las administraciones. No se trata solo de describir qué saben y pueden hacer hoy, sino de comprender cómo estas capacidades deben evolucionar ante un entorno en constante transformación. La gestión pública enfrenta desafíos crecientes derivados del cambio tecnológico, la digitalización, la transición ecológica, la necesidad de mayor transparencia y la demanda de servicios más ágiles y centrados en las personas. En este contexto, las competencias dejan de ser un inventario estático para convertirse en un sistema dinámico que requiere una actualización permanente.

Las necesidades formativas asociadas a estas competencias también cambian de manera acelerada. La irrupción de la inteligencia artificial, la gestión avanzada de datos o la cultura del trabajo híbrido obligan a que las administraciones anticipen escenarios y planifiquen con visión estratégica. La formación no puede limitarse a reaccionar a déficits detectados; debe ser proactiva, anticiparse a los cambios y preparar a las personas empleadas para funciones que probablemente aún no están plenamente definidas.

El papel de quienes gestionan la formación en el sector público se vuelve así esencial. Deben analizar tendencias sociales, tecnológicas y organizativas, interpretar cómo impactarán en los perfiles profesionales y traducir estos cambios en itinerarios de aprendizaje significativos. Para facilitar esta tarea, os traemos varios recursos: el [informe sobre el futuro del empleo 2025](#) del [world economic forum](#) nos muestra las macro tendencias con proyección a 2030, de los empleos y las habilidades (ver imagen). Sin embargo esto no es igual para todos y parece que [aumenta la brecha en competencias entre España y otros países desarrollados](#) según escriben [Ángel Soler y Lorenzo Serrano en The Conversation](#)

Por otra parte, [Silvia Martínez](#) de la [EAPC](#) nos emplaza a pensar acerca de las competencias estratégicas de las personas directivas del sector público [en este artículo](#) publicado recientemente en la revista “especial directivos” de [Aranzadi La ley](#)

También la [UOC](#) nos ofrece una [guía con las 25 habilidades](#) a tener en cuenta para planificar la formación de 2026. Sin embargo, si perteneces al sector público español y tienes el reto de diseñar tu próximo plan de formación en base al modelo de competencias, sin duda te servirá de gran ayuda [conocer y consultar el ecosistema competencial del INAP](#)



¿De qué habla la Comunidad de Formación?

Número 15. Noviembre 2025. 2ª quincena

PRÓXIMOS EVENTOS

I Jornada de Gestión Pública en Asturias

Está programada para el próximo día 21 de noviembre. Se celebra en **Avilés** y la organiza el **Ayuntamiento** de esa ciudad y **nutco**. Colabora **it&people**. Info e inscripciones [en este enlace](#)

Seminario “Proyecta el talento de tu marca en LinkedIn y fortalece la reputación”

Presencial se celebra en **EADA business school** Barcelona el 26 de noviembre. El facilitador es **Alberto Chinchilla Abadías**. Organiza **Factor Humà**. [Info e inscripciones aquí](#)

Taller de simplificación administrativa

Este taller de 11 horas lectivas, se imparte on line los días 24, 25 y 26 de noviembre. Lo organizan **Fundación Novagob** y la **Universidad de Alcalá**. [Programa e inscripciones aquí](#)

Anuncio público de presentación de manifestación de interés relativas a la participación en el Proyecto Importante de Interés Común Europeo de IA (IPCEI AI)

La **Secretaría de Estado de Digitalización e IA** organiza una jornada virtual el 26 de noviembre para informar de esta iniciativa. [Más info e inscripción](#)

El INAP convoca 5 subvenciones para proyectos de investigación

Las subvenciones se dirigen a equipos cuyos integrantes estén en posesión del título de doctorado. El plazo es hasta el 1 de diciembre y [aquí tienes la resolución](#)

Jornada “30 años formando”

La **Diputación de Sevilla**, en conmemoración del 30 aniversario de su servicio de formación, organiza, el 1 de diciembre [esta jornada](#) Inscripciones [aquí](#)

PUBLICACIONES

La formación en el sector público instrumental español: diagnóstico empírico y evidencias para su fortalecimiento

Artículo de **Manuel Arenilla** y **Jesús Llorente**, publicado en la Revista de Estudios de la Administración Local y Autonómica (**REALA**) a partir de una investigación sobre la gestión de la formación en estas entidades. [Leer aquí](#)

La transformación (¿imposible?) del sector público

Este post de **Rafael Jiménez Asensio** es el número 4 de una serie a la que ha titulado “España y su reforma inacabada”. Para leer este y cualquiera de los otros de la serie, accede a [este enlace](#)

Cohesión grupal: fundamentos y estrategia para equipos de trabajo

[Recomendable post](#) que encontramos en el blog de **cobee by pluxee** que gustará a las personas interesadas por el trabajo y aprendizaje colaborativos

Making the case

Vía **Jesús Martínez** nos llega este interesante post de **Clark Quinn** en el que reflexiona sobre carencias históricas de la formación corporativa. Puedes [leerlo aquí](#). (Está en inglés)

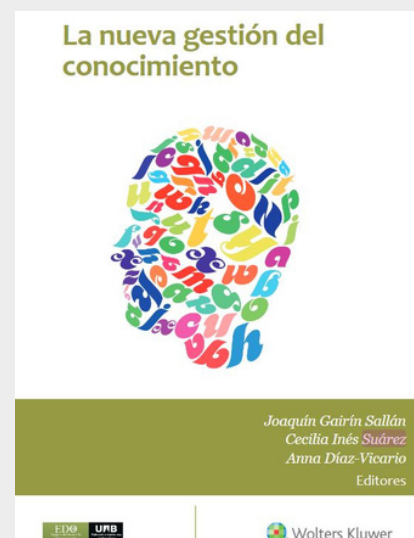
50 propuestas para reformar la Administración

El grupo **CETRA** que ha estado trabajando en la elaboración de estas propuestas, ha entregado sus informes. [Al final de la noticia](#) tienes el enlace para la descarga del informe ejecutivo (en catalán)

Autosabotaje y soberbia: las trampas opuestas del éxito

Excelente artículo de **Yolanda Romero** (que vuelve a nuestro boletín) en la revista **Observatorio de Recursos Humanos (ORH)** [Enlace al artículo](#)

LIBRO RECOMENDADO



Gairín, J., Suárez, C. y Díaz-Vicario, A. (Edits) (2020) “La nueva gestión del conocimiento” Edit. Wolters Kluwer

Este libro recopila y analiza las propuestas actuales que existen en las organizaciones empresariales, educativas y de la Administración pública en relación a los fundamentos y prácticas de la creación y gestión del conocimiento colectivo. Recopila y encuadra más de 60 aportaciones significativas y validadas por el comité científico del VI Congreso Internacional EDO 2020, en forma de reflexiones teóricas, desarrollos metodológicos, experiencias y otras propuestas contrastadas que certifican su utilidad y sostenibilidad.

Sin duda un conjunto de conocimientos de primer orden por su calidad, actualización y enfoque a la innovación, que esperamos sirvan a las necesidades de actualización y desarrollo profesional de personas directivas y técnicas de recursos humanos, formadores/as, estudiantes, y profesionales en general de los centros de formación y gestión del conocimiento

COLABORACIONES

Para que este boletín sea útil, necesitamos de tu colaboración. ¿Quieres recomendar un libro relacionado con el aprendizaje? ¿Quieres que se publique tu evento? . Contacta con:

joseantonio.latorre@inap.social
isabel.belmonte@inap.social
fernando.martinez@inap.social