

¿De qué habla la Comunidad de Formación?

Número 12. Octubre 2025. 1ª quincena



Ya estamos en pleno otoño, momento ideal para que leáis con detenimiento el boletín nº 12 “¿De qué habla la comunidad de formación?” correspondiente a la 1ª quincena de octubre

El tema que traemos a la portada en esta ocasión es el “Desaprendizaje” que cobra una importancia especial en el contexto de cambios disruptivos que intuimos a corto plazo en la forma de prestar el servicio público. Os hemos seleccionado en esta ocasión cinco recursos variados en contenido y formato y que aportan visiones distintas del desaprendizaje.

Desaprender es también un acto de valentía y es imprescindible para romper el manido “*siempre se hizo así*”

Aprovechamos para seguir haciendo recordatorios

1.- Hemos prorrogado el plazo de contestación de la encuesta “Uso de la IA en áreas de formación de organizaciones públicas” hasta el próximo 5 de octubre. Tenemos más de 200 respuestas, pero queremos más. Os damos una nueva oportunidad a los/as rezagados/as, para que si todavía no la has contestado, lo hagas ya: [acceso a la encuesta](#)

2.- Como sabéis, INAP_Social se ha mudado a LinkedIn. Las distintas comunidades, tienen sus respectivos grupos allí. Nosotros (Formación en la Administración Pública) [estamos aquí](#). Si eres empleado/a público/a y te preocupan los temas de aprendizaje, este es tu sitio. Solicita el acceso

Fernando Martínez: fernando.martinez@inap.social

Isabel Belmonte: isabel.belmonte@inap.social

José A. Latorre: joseantonio.latorre@inap.social

Desaprender

En un entorno de incertidumbre y cambio vertiginoso, la capacidad de adaptación de las organizaciones públicas ya no solo depende del aprendizaje continuo, sino de su compañero esencial: el desaprendizaje. Como señaló Alvin Toffler, los analfabetos del siglo XXI serán aquellos que no sepan aprender, desaprender y re-aprender.

Desaprender es el proceso de descartar marcos conceptuales, hábitos y prácticas arraigadas para generar nuevos conocimientos. No se trata de olvidar, sino de reescribir patrones mentales y hacernos conscientes de los sesgos cognitivos y las inercias que limitan nuestra visión. El desaprendizaje a nivel organizacional implica la disrupción y recreación de partes de la memoria organizativa. Si la organización solo se enfoca en el aprendizaje, se corre el riesgo de crear una estructura “cosmética”, donde los nuevos cambios son solo una fina capa que esconde las prácticas del pasado. El verdadero cambio implica eliminar, reducir y desaprender para poder incrementar, crear y aprender.

El desaprendizaje es una condición necesaria para el éxito. En la actualidad, muchos de los conocimientos requeridos son incompatibles y sustitutos de los anteriores, no simplemente complementarios. Si no se aborda una fase previa de desaprendizaje, la nueva formación tendrá “los pies de barro” y el personal tenderá al regreso a la zona de confort. A nivel individual, el cerebro humano prefiere lo conocido y confía en la intuición basada en experiencias previas (sesgo de confirmación). Las resistencias al cambio, por profundas que sean, deben ser analizadas, anticipadas y combatidas.

Para profundizar en este tema, os ofrecemos varios recursos. La **Fundació Factor Humà** dedicó [una de sus unidades de conocimiento al desaprendizaje](#). Por otra parte, **José Luis Alonso** es uno de los expertos que con asiduidad habla (y escribe) sobre desaprendizaje. Te traemos aquí sus propósitos para 2025: [dejar de hacer y desaprender](#). También **Xavier Marcet** habla a menudo de desaprendizaje. Os compartimos este [breve video de instagram](#) en el que le preguntan sobre este tema. Para entender las dificultades de lo que significa desaprender y reaprender, siempre nos ha gustado [este video de la bicicleta](#) del ingeniero estadounidense **Destin Sandlin** que posiblemente ya conozcas. Terminamos estas recomendaciones con una breve charla de **Gerry Garbulsky** [“Aprender y desaprender: cuatro elementos y el ejemplo de Djokovic”](#) del canal “Aprendemos juntos” del **BBVA** con una visión crítica sobre el desaprendizaje.



¿De qué habla la Comunidad de Formación?

Número 12. Octubre 2025. 1ª quincena

PRÓXIMOS EVENTOS

Contratación Pública de IA: marco jurídico, técnica y ejecución

Si estás pensando en comprar IA en tu organización, mira este curso dirigido por **Gabriele Vestri**, organizado por el **Observatorio Sector Público e IA** se celebra a partir del 13 de octubre (inscripciones hasta el día 6) [Info aquí](#)

La Administración defensiva: la carga invisible del liderazgo

Esta actividad tiene lugar el día 2 de octubre a las 17:30 en el aula magna del **INAP**. Participan **Diego Íñiguez** y **David Vilas Álvarez**. Modera **Clara Mapelli**. [Info e inscripciones](#)

La contratación temporal en la Administración Local (IV edición)

El **CEMCI** convoca este taller que se celebra entre el 22 de octubre y el 18 de noviembre. Es en formato virtual, de 40 horas lectivas y las inscripciones terminan el día 7. [Información aquí](#)

Cómo integrar la IA generativa en el planteamiento estratégico de la gestión del conocimiento

Vía **Joaquim Carbonell** nos llega esta convocatoria de conversación entre **Ismael Peña-López** y **Javier Martínez Aldanondo**. Está organizada por **Neos Leading Knowledge** y se celebra on line el día 2 de octubre a las 10:00 horas. [Información e inscripciones aquí](#)

1ª Jornada de Cultura, Talento y Comunicación Interna

A través de **Maria Rodríguez** nos llega información de esta Jornada que tendrá lugar el próximo martes 7 de octubre en **Atrium Viladecans** a las 09:00 h. Inscripciones [en este enlace](#)

La IA que no sabía decir que no sabía

Conferencia presencial de **José Hernández Orallo** en **Fundación Ramón Areces** (Madrid) el 9 de octubre a las 19:00. [Inscripciones](#)

PUBLICACIONES

Un nuevo contrato pedagógico para una nueva etapa con IA

Con este post celebramos que **Jesús Martínez Marín** vuelve a escribir en su reconocido blog "Trabajo y Aprendizaje Colaborativo" Puedes [leerlo aquí](#)

Entrevista a Lourdes Murillo Pedrosa

En el canal de Podcast "Desde Dentro" de **Gobierno Transparente**, encontramos esta entrevista que **Rafa Ayala** le hace a **Lourdes Murillo Pedrosa**. Puedes escucharla en [este enlace](#)

De Formación a Aprendizaje

Otra de las personas habituales de estos boletines es **José Luis Alonso Andreano**. En esta ocasión nos comparte un video resumen de su "libro rojo del aprendizaje" (recomendado en un número anterior) que ha realizado con la herramienta NotebookLM. No llega a 7 minutos. [Puedes verlo aquí](#)

Liderazgo relacional ¿Tiene sentido seguir hablando de ello?

En su blog, **Manel Muntada**, nos propone esta interesante pregunta - reflexión que se hace a partir de la formación que viene impartiendo sobre esta materia. No dejes de [leerlo aquí](#)

Aquiles y el reparto de las vacaciones

Utilizando la metáfora de Aquiles, **Yolanda Romero** en una serie de dos artículos en la revista **ORH. Observatorio de RR. HH.** nos propone resolver un dilema. Es una manera de reflexionar sobre la toma de decisiones.

En el [primer artículo](#) se plantea cuál es el problema a resolver, y [en el segundo](#), se apuntan algunas posibles soluciones y maneras de afrontar el problema por parte del líder. Es interesante que, antes de leer la segunda parte, pienses en cómo lo resolverías tú

LIBRO RECOMENDADO



Gairín Sallán, J y Galdames-Calderón, M. (Edits) (2025) "El impacto de la IA en los procesos de creación y gestión del conocimiento" Edit. Cuadernos de Pedagogía

El texto recopila y analiza las propuestas actuales que las organizaciones empresariales, educativas y de la Administración pública aplican en relación a los fundamentos y prácticas de la creación y gestión del conocimiento colectivo y a su vinculación con la inteligencia artificial. Recopila y encuadra, al respecto, aportaciones significativas y validadas por el Comité científico del **VIII Congreso internacional EDO2025**

Las más de 90 aportaciones recogidas configuran un conjunto de conocimientos que esperamos sirva a las necesidades de actualización y desarrollo profesional de las personas directivas y técnicas de RR.HH. y a las formadoras, estudiantes, investigadoras, etc. preocupadas por temas de formación, desarrollo profesional y desarrollo organizativo

COLABORACIONES

Para que este boletín sea útil, necesitamos de tu colaboración. ¿Quieres recomendar un libro relacionado con el aprendizaje? ¿Quieres que se publique tu evento? . Contacta con:

joseantonio.latorre@inap.social
isabel.belmonte@inap.social
fernando.martinez@inap.social