

Índice

Nota preliminar	15
Prólogo	17
Introducción	25

Primera parte

FUNDAMENTOS LINGÜÍSTICOS, FILOSÓFICOS Y JURÍDICOS

Capítulo I. Algunos autores y conceptos de la lingüística moderna	37
1. EL LENGUAJE COMO OBJETO DE LA FILOSOFÍA Y LA LINGÜÍSTICA	37
2. LA LENGUA Y EL HABLA (EL PENSAMIENTO DE SAUSSURE Y ALGUNAS CRÍTICAS DOCTRINALES)	40
3. MARTINET: LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE Y LA DOBLE ARTICULACIÓN	47
4. COSERIU: EL CONCEPTO DE NORMA DE LA LENGUA	52
5. RECAPITULACIÓN Y APROXIMACIÓN A LOS PROBLEMAS JURÍDICOS	57
 Capítulo II. El lenguaje realizativo: aproximación crítica a <i>Cómo hacer cosas con palabras</i>, de J. L. Austin	61
1. EL AUTOR Y SU ANHELO POSITIVISTA EN EL ESTUDIO DEL LENGUAJE	61
2. LA INICIAL DISTINCIÓN ENTRE ENUNCIADOS CONSTATATIVOS Y ENUNCIADOS REALIZATIVOS Y LA ESCASA RELEVANCIA DE LA INTENCIÓN OCULTA DESDE EL PUNTO DE VISTA JURÍDICO ...	62

3. EXPOSICIÓN DE LOS VERBOS «ILOCUCIONARIOS» Y CRÍTICA AL ESFUERZO CLASIFICATORIO DE LAS PALABRAS	65
4. CRÍTICA Y REFLEXIONES PARA ESTE ESTUDIO.	68

Capítulo III. El lenguaje y la lengua en el Derecho público español: las leyes, la jurisprudencia y los estudios doctrina- les.	73
1. ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE EL ESTATUTO JURÍDICO DE LAS LENGUAS	73
A) <i>La lengua vehicular de la enseñanza</i>	74
B) <i>La lengua para relacionarse con las Administraciones públicas en la era de la inteligencia artificial</i>	82
C) <i>Recapitulación y conexión con el objeto de estudio</i>	87
2. EL LENGUAJE ADMINISTRATIVO Y SU MODERNIZACIÓN	89
3. EL DERECHO COMO MENSAJE (EL LENGUAJE COMO CONDICIÓN DE EFICACIA)	91
4. EL LENGUAJE COMO INSTRUMENTO CREADOR Y LEGITIMADOR DEL PODER	95
5. BREVE RECAPITULACIÓN	98

Segunda parte

EL LENGUAJE COMO FORMA DE PODER. EN ESPECIAL, EL LENGUAJE DEL DERECHO

Capítulo IV. Poder, Derecho y legitimidad	103
1. DERECHO, POTESTAD Y PODER: REFLEXIONES JURÍDICAS	103
2. LA LEGITIMIDAD DEL PODER: ESPECIAL REFERENCIA A LA UNIÓN EUROPEA Y A LA LEGITIMIDAD BASADA EN EL DERECHO	107
A) <i>Legitimidad basada en los resultados del gobierno</i>	110
B) <i>Legitimidad basada en el origen supuesto del poder</i>	113
C) <i>Legitimidad basada en la observancia de las formas (legitimidad por medio del Derecho)</i>	120
a) Procedimiento, participación y justificación de las decisiones	122
b) Mecanismos de control independientes	126

Capítulo V. El lenguaje jurídico y la legitimidad del poder	129
1. LENGUAJE Y PODER: LA PERSPECTIVA FILOSÓFICA Y DE LA COMUNICACIÓN	129
2. EL LENGUAJE COMO PODER: EL MENSAJE Y SU CONTEXTO . . .	130
3. LENGUAJE Y LEGITIMIDAD DEL PODER	131
A) <i>El subterfugio de la objetividad y el deber jurídico de argumentar con precisión</i>	136
B) <i>Precisión y lenguaje jurídico</i>	140
C) <i>La claridad en el lenguaje jurídico como exigencia de la democracia. Una referencia crítica al abuso de la tecnología</i>	143
D) <i>¿Es posible un orden de prioridad para las necesidades de precisión, claridad, concreción y concisión?</i>	147
E) <i>Propuestas</i>	149
4. RECAPITULACIÓN Y CONEXIÓN CON LA TERCERA PARTE DEL ESTUDIO	150

Tercera parte

EL LENGUAJE COMO OBJETO DE REGULACIÓN. EN ESPECIAL, EL DERECHO DEL LENGUAJE

Capítulo VI. Mecanismos lingüísticos de ordenación del lenguaje: las Academias de la lengua, entre la descripción y la prescripción.	155
1. LA REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y SUS FUNCIONES.	155
2. LAS ACADEMIAS COMO AUTORIDAD (NO JURÍDICA, SINO LINGÜÍSTICA)	156
 Capítulo VII. Mecanismos jurídicos de ordenación del lenguaje. En especial, el sistema educativo.	 161
1. LA REGULACIÓN DE LA ORTOGRAFÍA ALEMANA COMO EJEMPLO: LA SENTENCIA DEL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL FEDERAL DE 14 DE JULIO DE 1998.	161
2. LA CIRCULAR DEL MINISTRO FRANCÉS DE EDUCACIÓN DE 5 DE MAYO DE 2021 SOBRE EL LENGUAJE NO SEXISTA	169

3. EL CURRÍCULO ESCOLAR, LOS EXÁMENES SELECTIVOS Y LA POSIBILIDAD DE EXENCIONES	172
Capítulo VIII. Libertades de comunicación y corrección lingüística en la era digital	175
1. LAS LIBERTADES DE COMUNICACIÓN, EL LENGUAJE ORIENTADO A VALORES POLÍTICOS Y EL TRIBUNAL EUROPEO DE DERECHOS HUMANOS ANTE LAS REDES SOCIALES.	175
2. LA LIBERTAD DE CÁTEDRA Y EL PROBLEMA DE LA VERDAD EN LA EDAD DE LA INFORMACIÓN	181
3. EL SISTEMA EDUCATIVO ANTE EL LENGUAJE NO SEXISTA Y EL LENGUAJE POLÍTICAMENTE CORRECTO	187
Recapitulación general	193
Bibliografía	203