

1.º EDUCACIÓN PRIMARIA		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<b>ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO</b>		
Comprender el problema: localización de información específica, hacer inferencias simples, captar relaciones entre componentes e identificar información implícita. Concebir un plan. Ejecución del plan: (heurística-estrategias). Visión retrospectiva: verificar el resultado.	1.-Comprender la pregunta y los conceptos e identificar las operaciones que debe realizar. 2.-Elaborar un plan de actuación, una estrategia que le permita llegar, desde los datos conocidos a la solución requerida. 3.-Comprobar cada uno de los pasos y poner en práctica la estrategia prevista. 4.-Comprobar si el resultado constituye la solución buscada del problema.	1.1. Comprende la pregunta y los datos del problema. 1.2. Identifica la operación que debe realizar. 2.1. Realiza un análisis pormenorizado de la información que ofrece el enunciado y obtiene respuesta a una serie de interrogantes, tales como: ¿qué datos aparecen?, ¿qué es lo que se nos pide?, ¿todos los datos que se nos ofrecen son relevantes?, ¿algún dato es innecesario?, ¿tenemos todos los datos necesarios?, ¿cómo será la solución?, ¿podemos hacer una estimación del resultado. 3.1. Selecciona la operación cuyo significado es apropiado para el texto. 3.2. Propone un número y su comprobación para encontrar la solución. Tanteo. 3.3. Diseña un dibujo o esquema para encontrar la solución. Conteo directo previa modelación. 3.4. Razonamiento directo: procesamiento inductivo que se apoya en el uso del cálculo mental. 3.5. Ordena los datos y los tiene presentes en la resolución. No borra los datos. 4.1. Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación.
<b>CÁLCULO:</b> Cálculo mental oral y escrito.	<b>CÁLCULO MENTAL (ORAL):</b> 1.-Calcular sumas y restas. 2.-Construir series ascendentes y descendentes. <b>CÁLCULO MENTAL (ESCRITO):</b> 3.-Construir series numéricas ascendentes y descendentes.	<b>CÁLCULO MENTAL (ORAL):</b> 1.1. Calcula sumas y restas de una cifra. 1.2. Calcula sumas y restas de decenas enteras. 1.3. Calcula sumas y restas de una decena entera y de una cifra. 2.1. Construye series de forma ascendente y descendente de cadencia 2 y 10. <b>CÁLCULO MENTAL (ESCRITO):</b> 3.1. Construye series numéricas sencillas
<b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>		
Resolución de problemas aritméticos. Resuelve problemas aditivo-sustractivos de primer nivel (un solo paso o una sola operación). Resolución de problemas de medida. Aplica nociones de medida (longitud, masa, capacidad y tiempo) en la resolución de problemas aritméticos.	1.-Plantear y resolver problemas aritméticos. 2.-Plantear y resolver problemas de medida.	1.1. Plantea y resuelve problemas aritméticos aditivo sustractivos de primer nivel. 1.2. Plantea y resuelve problemas aritméticos aplicando nociones de medida (longitud, masa, capacidad y tiempo).

2.º EDUCACIÓN PRIMARIA		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<b>ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO</b>		
Comprender el problema: localización de información específica, hacer inferencias simples, captar relaciones entre componentes e identificar información implícita. Concebir un plan: Ejecución del plan: (heurística-estrategias) Visión retrospectiva: verificar el resultado.	1.-Comprender la pregunta y los conceptos, e identificar las operaciones que debe realizar. 2.-Elaborar un plan de actuación, una estrategia que le permita llegar, desde los datos conocidos a la solución requerida. 3.-Comprobar cada uno de los pasos y poner en práctica la estrategia prevista. 4.-Comprobar si el resultado constituye la solución buscada del problema.	1.1. Comprende la pregunta y los datos del problema. 1.2. Identifica la operación que debe realizar. 2.1. Realiza un análisis pormenorizado de la información que ofrece el enunciado y obtiene respuesta a una serie de interrogantes, tales como: ¿qué datos aparecen?, ¿qué es lo que se nos pide?, ¿todos los datos que se nos ofrecen son relevantes?, ¿algún dato es innecesario?, ¿tenemos todos los datos necesarios?, ¿cómo será la solución?, ¿podemos hacer una estimación del resultado. 3.1. Selecciona la operación cuyo significado es apropiado para el texto. 3.2. Propone un número y su comprobación para encontrar la solución. Tanteo. 3.3. Diseña un dibujo o esquema para encontrar la solución. Conteo directo previa modelación. 3.4. Razonamiento directo: procesamiento inductivo que se apoya en el uso del cálculo mental. 3.5. Ordena los datos y los tiene presentes en la resolución. No borra los datos. 4.1. Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación.
<b>CÁLCULO:</b> Cálculo mental oral y escrito.	<b>CÁLCULO MENTAL (ORAL):</b> 1.-Calcular sumas y restas. 2.-Construir series ascendentes y descendentes. 3.-Aprender de memoria las tablas de multiplicar hasta el 5 <b>CÁLCULO MENTAL (ESCRITO):</b> 4.-Efectuar sumas y restas. 5.-Calcular el término que falta en una suma o resta. 6.-Construir series numéricas ascendentes y descendentes.	<b>CÁLCULO MENTAL (ORAL):</b> 1.1. Calcula sumas y restas de tres números de una cifra. 1.2. Calcula sumas y restas de centenas enteras. 1.3. Calcula sumas y restas de una centena, decena entera y de una cifra. 2.1. Construye series de forma ascendente y descendente de cadencia 2, 3, 5, 10 y 100. 3.1. Conoce de memoria las tablas de multiplicar hasta el 5. <b>CÁLCULO MENTAL (ESCRITO):</b> 4.1. Calcula sumas y restas de tres números de una cifra. 4.2. Efectúa sumas y restas de decenas y centenas enteras del tipo: $80 + 350$ $540 + 400$ . 5.1. Calcula el término que falta en una suma o resta del tipo: $7 + \text{---} = 15$ . 6.1. Construye series numéricas ascendentes y descendentes.
<b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>		
Resolución de problemas aritméticos: -Resuelve problemas aditivo-sustractivos de primer nivel (un solo paso o una sola operación). -Resuelve problemas multiplicativos de primer nivel (un solo paso o una sola operación utilizando tablas hasta el 5). Resolución de problemas de medida: -Aplica nociones de medida (longitud, masa, capacidad y tiempo) en la resolución de problemas aritméticos.	1.-Plantear y resolver problemas aritméticos. 2.-Plantear y resolver problemas de medida.	1.1. Plantea y resuelve problemas aritméticos aditivo sustractivos de primer nivel. 1.2. Plantea y resuelve problemas multiplicativos de primer nivel. 1.3. Plantea y resuelve problemas aritméticos aplicando nociones de medida (longitud, masa, capacidad y tiempo).

3.º EDUCACIÓN PRIMARIA		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO		
Comprender el problema: localización de información específica, hacer inferencias simples, captar relaciones entre componentes e identificar información implícita. Concebir un plan. Ejecución del plan: (heurística-estrategias). Visión retrospectiva: verificar el resultado.	1.-Comprender la pregunta y los conceptos e identificar las operaciones que debe realizar. 2.-Elaborar un plan de actuación, una estrategia que le permita llegar, desde los datos conocidos a la solución requerida. 3.-Comprobar cada uno de los pasos y poner en práctica la estrategia prevista. 4.-Comprobar si el resultado constituye la solución buscada del problema.	1.1. Comprende la pregunta y los datos del problema 1.2. Identifica la operación que debe realizar 2.1. Realiza un análisis pormenorizado de la información que ofrece el enunciado y obtiene respuesta a una serie de interrogantes, tales como: ¿qué datos aparecen?, ¿qué es lo que se nos pide?, ¿todos los datos que se nos ofrecen son relevantes?, ¿algún dato es innecesario?, ¿tenemos todos los datos necesarios?, ¿cómo será la solución?, ¿podemos hacer una estimación del resultado. 3.1. Selecciona la operación cuyo significado es apropiado para el texto. 3.2. Propone un número y su comprobación para encontrar la solución. Tanteo. 3.3. Diseña un dibujo o esquema para encontrar la solución. Conteo directo previa modelación. 3.4. Razonamiento directo: procesamiento inductivo que se apoya en el uso del cálculo mental. 3.5. Ordena los datos y los tiene presentes en la resolución. No borra los datos. 4.1. Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación.
CÁLCULO: Cálculo mental oral y escrito.	CÁLCULO MENTAL (ORAL): 1.-Calcular sumas y restas. 2.-Construir series ascendentes y descendentes. 3.-Aprender de memoria las tablas de multiplicar hasta el 10. CÁLCULO MENTAL (ESCRITO): 4.-Calcular sumas y restas. 5.-Construir series numéricas ascendentes y descendentes. 6.-Multiplicar y dividir. 7.-Realizar operaciones combinadas.	CÁLCULO MENTAL (ORAL): 1.1. Calcula sumas y restas de tres números de una cifra. 1.2. Calcula sumas y restas de millares o centenas o decenas enteras. 1.3. Calcula sumas y restas de un número de una cifra a otro de dos o de tres cifras. 2.1. Construye series de forma ascendente y descendente de cadencias básicas: 25, 50, 500 .. 3.1. Conoce de memoria las tablas de multiplicar hasta el 10. CÁLCULO MENTAL (ESCRITO): 4.1. Calcula sumas y restas de tres números de una cifra. 4.2. Efectúa sumas y restas de decenas o centenas o millares enteros del tipo: 2000-80 15000 + 400. 4.3. Calcula el término que falta en una suma o resta del tipo: $— - 15 = 20$ . 5.1. Construye series numéricas ascendentes y descendentes. 6.1. Multiplica y divide decenas o centenas enteras por un número de una cifra. 7.1. Calcula el resultados de operaciones combinadas de tres números de una cifras: $6 \times 5 + 3$ .
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		
Resolución de problemas aritméticos: -Resolución de problemas de medida: aplica nociones de medida en la resolución de problemas aritméticos.	1.-Plantear y resolver problemas aritméticos. 2.-Plantear y resolver problemas de medida.	1.1. Plantea y resuelve problemas aritméticos aditivo sustractivos de primer nivel. 1.2. Resuelve problemas de multiplicación-división de primer nivel (un solo paso o una sola operación). 1.3. Resuelve problemas de multiplicación-división de primer nivel (un solo paso o una sola operación). 1.4. Resuelve problemas sencillos aditivo-sustractivos de segundo nivel (más de un paso o más de una operación). 1.5. Resuelve problemas sencillos de multiplicación-división de segundo nivel (más de un paso o más de una operación). 1.6. Resuelve problemas aritméticos sencillos de segundo nivel compactos (aparece solamente una pregunta al final del enunciado). 1.7. Aplica nociones de geometría en la resolución de problemas aritméticos. 2.1. Plantea y resuelve problemas aritméticos aplicando nociones de medida.

4.º EDUCACIÓN PRIMARIA		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO		
Comprender el problema: localización de información específica, hacer inferencias simples, captar relaciones entre componentes e identificar información implícita. Concebir un plan. Ejecución del plan: (heurística-estrategias). Visión retrospectiva: verificar el resultado.	1.-Comprender la pregunta y los conceptos e identificar las operaciones que debe realizar. 2.-Elaborar un plan de actuación, una estrategia que le permita llegar, desde los datos conocidos a la solución requerida. 3.-Comprobar cada uno de los pasos y poner en práctica la estrategia prevista. 4.-Comprobar si el resultado constituye la solución buscada del problema.	1.1. Comprende la pregunta y los datos del problema 1.2. Identifica la operación que debe realizar 2.1. Realiza un análisis pormenorizado de la información que ofrece el enunciado y obtiene respuesta a una serie de interrogantes, tales como: ¿qué datos aparecen?, ¿qué es lo que se nos pide?, ¿todos los datos que se nos ofrecen son relevantes?, ¿algún dato es innecesario?, ¿tenemos todos los datos necesarios?, ¿cómo será la solución?, ¿podemos hacer una estimación del resultado. 3.1. Selecciona la operación cuyo significado es apropiado para el texto. 3.2. Propone un número y su comprobación para encontrar la solución. Tanteo. 3.3. Diseña un dibujo o esquema para encontrar la solución. Conteo directo previa modelación. 3.4. Razonamiento directo: procesamiento inductivo que se apoya en el uso del cálculo mental. 3.5. Ordena los datos y los tiene presentes en la resolución. No borra los datos. 4.1. Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación.
CÁLCULO: Cálculo mental oral y escrito.	CÁLCULO MENTAL (ORAL): 1.-Calcular sumas y restas. 2.-Calcular operaciones combinadas sencillas. 3.-Construir series ascendentes y descendentes. CÁLCULO MENTAL (ESCRITO): 4.-Calcular sumas y restas. 5.-Construir series numéricas ascendentes y descendentes. 6.-Multiplicar y dividir. 7.-Realizar operaciones combinadas.	CÁLCULO MENTAL (ORAL): 1.1. Calcula sumas y restas de cuatro números de una cifra. 1.2. Calcula sumas y restas de millares o centenas o decenas enteras. 1.3. Calcula sumas y restas de un número de una cifra a otro de dos o de tres cifras. 1.4. Calcula sumas y restas de dos números con dos cifras. 2.1. Calcula el resultado de operaciones combinadas sencillas de tres números de una o dos cifras: $42 : 7 + 9$ . 3.1. Construye series de forma ascendente y descendente de cadencias básicas. CÁLCULO MENTAL (ESCRITO): 4.1. Calcula sumas y restas de cuatro números de una cifra. 4.2. Efectúa sumas y restas de decenas o centenas o millares enteros del tipo: $2700+800$ . 4.3. Calcula el término que falta en una suma o resta del tipo: $17 + — = 52$ . 5.1. Construye series numéricas ascendentes y descendentes. 6.1. Multiplica y divide decenas o centenas enteras por un número de una cifra. 6.2. Multiplica y divide decenas o centenas enteras por un número de una cifra. 6.3. Calcula el término que falta en una multiplicación o división del tipo: $30 \times — = 600$ . 7.1. Calcula el resultados de operaciones combinadas de tres números de una o dos cifras (con o sin paréntesis): $(32-8):2$ .
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		
Resolución de problemas aritméticos: -Resolución de problemas de medida: Aplica nociones de medida en la resolución de problemas aritméticos	1.-Plantear y resolver problemas aritméticos. 2.-Plantear y resolver problemas de medida. 3.-Resolver problemas geométricos 4.-Resolver problemas de recuento sistemático.	1.1. Plantea y resuelve problemas aritméticos aditivo sustractivos de segundo nivel. (Más de un paso o más de una operación). 1.2. Resuelve problemas de multiplicación-división de segundo nivel (más de paso o más de una sola operación).

4.º EDUCACIÓN PRIMARIA		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
–Resolución de problemas geométricos –Resolución de problemas de recuento sistemático.		1.3. Resuelve problemas de multiplicación-división de segundo nivel (más de paso o más de una sola operación). 1.4. Resuelve problemas sencillos aditivo-sustractivos de segundo nivel (más de un paso o más de una operación). 1.5. Resuelve problemas sencillos de multiplicación-división de segundo nivel (más de un paso o más de una operación). 1.6. Resuelve problemas aritméticos sencillos de segundo nivel compactos (aparece solamente una pregunta al final del enunciado). 2.1. Plantea y resuelve problemas aritméticos aplicando nociones de medida. 3.1. Resuelve problemas geométricos aplicando los conceptos y procedimientos trabajados. 4.1. Resuelve problemas sencillos de recuento sistemático en contexto numérico y geométrico.

5.º EDUCACIÓN PRIMARIA		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO		
Comprender el problema: localización de información específica, hacer inferencias simples, captar relaciones entre componentes e identificar información implícita. Concebir un plan: –Ejecución del plan: (heurística-estrategias). –Visión retrospectiva: verificar el resultado.	1.–Comprender la pregunta y los conceptos, e identificar las operaciones que debe realizar. 2.–Elaborar un plan de actuación, una estrategia que le permita llegar, desde los datos conocidos a la solución requerida. 3.–Comprobar cada uno de los pasos y poner en práctica la estrategia prevista. 4.–Comprobar si el resultado constituye la solución buscada del problema.	1.1. Comprende la pregunta y los datos del problema. 1.2. Identifica la operación que debe realizar. 2.1. Realiza un análisis pormenorizado de la información que ofrece el enunciado y obtiene respuesta a una serie de interrogantes, tales como: ¿qué datos aparecen?, ¿qué es lo que se nos pide?, ¿todos los datos que se nos ofrecen son relevantes?, ¿algún dato es innecesario?, ¿tenemos todos los datos necesarios?, ¿cómo será la solución?, ¿podemos hacer una estimación del resultado. 3.1. Selecciona la operación cuyo significado es apropiado para el texto. 3.2. Propone un número y su comprobación para encontrar la solución. Tanteo. 3.3. Diseña un dibujo o esquema para encontrar la solución. Conteo directo previa modelación. 3.4. Razonamiento directo: procesamiento inductivo que se apoya en el uso del cálculo mental. 3.5. Ordena los datos y los tiene presentes en la resolución. No borra los datos. 4.1. Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación.
<b>CÁLCULO:</b> Cálculo mental oral y escrito.	<b>CÁLCULO MENTAL (ORAL):</b> 1.–Calcular sumas y restas. 2.–Calcular operaciones combinadas sencillas. 3.–Construir series ascendentes y descendentes. <b>CÁLCULO MENTAL (ESCRITO):</b> 4.–Calcular sumas y restas. 5.–Construir series numéricas ascendentes y descendentes. 6.–Multiplicar y dividir. 7.–Realizar operaciones combinadas.	<b>CÁLCULO MENTAL (ORAL):</b> 1.1. Calcula sumas y restas de cuatro números de una cifra. 1.2. Calcula sumas y restas de millares o centenas o decenas enteras. 1.3. Calcula sumas y restas de un número de una cifra a otro de dos o de tres cifras. 1.4. Calcula sumas y restas de dos números con dos cifras. 2.1. Calcula el resultado de operaciones combinadas sencillas de tres números de una o dos cifras. <b>CÁLCULO MENTAL (ESCRITO):</b> 3.1. Construye series de forma ascendente y descendente de cadencias básicas. 4.1. Calcula sumas y restas de cuatro números de una cifra. 4.2. Efectúa sumas y restas de decenas o centenas o millares enteros del tipo: $3000+300+2000$ . 4.3. Calcula el término que falta en una suma o resta del tipo: $650 - \text{---} = 400$ . 5.1. Construye series numéricas ascendentes y descendentes (dos criterios). 6.1. Multiplica y divide decenas o centenas enteras por un número de una cifra. 6.2. Calcula el término que falta en una multiplicación o división del tipo: $300 : \text{---} = 50$ . 7.1. Calcula el resultados de operaciones combinadas de tres números de una o dos cifras (con o sin paréntesis): $55:5+50$ .
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		
Resolución de problemas aritméticos: –Resolución de problemas de medida: aplica nociones de medida en la resolución de problemas aritméticos. –Resolución de problemas geométricos. –Resolución de problemas de recuento sistemático. –Resolución de problemas de estadística. –Resolución problemas de azar y probabilidad.	1.–Plantear y resolver problemas aritméticos. 2.–Plantear y resolver problemas de medida. 3.–Resolver problemas geométricos. 4.–Resolver problemas de recuento sistemático. 5.–Resolver problemas de estadística. 6.–Resolver problemas de azar y probabilidad.	1.1. Resuelve problemas aritméticos sencillos de segundo nivel compactos (aparece solamente una pregunta al final del enunciado). 1.2. Resuelve problemas aritméticos sencillos de tercer nivel (datos en números decimales y fraccionarios). 2.1. Plantea y resuelve problemas aritméticos aplicando nociones de medida. 3.2. Resuelve problemas geométricos aplicando los conceptos y procedimientos trabajados. 4.1. Resuelve problemas de recuento sistemático en contexto numérico y geométrico. 5.1. Aplica nociones de estadística en la resolución de problemas aritméticos. 6.1. Resuelve problemas muy sencillos de azar y probabilidad.

6.º EDUCACIÓN PRIMARIA		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO		
Comprender el problema: localización de información específica, hacer inferencias simples, captar relaciones entre componentes e identificar información implícita. Concebir un plan. Ejecución del plan: (heurística-estrategias). Visión retrospectiva: verificar el resultado.	1.–Comprender la pregunta y los conceptos e identificar las operaciones que debe realizar. 2.–Elaborar un plan de actuación, una estrategia que le permita llegar, desde los datos conocidos a la solución requerida. 3.–Comprobar cada uno de los pasos y poner en práctica la estrategia prevista. 4.–Comprobar si el resultado constituye la solución buscada del problema.	1.1. Comprende la pregunta y los datos del problema. 1.2. Identifica la operación que debe realizar. 2.1. Realiza un análisis pormenorizado de la información que ofrece el enunciado y obtiene respuesta a una serie de interrogantes, tales como: ¿qué datos aparecen?, ¿qué es lo que se nos pide?, ¿todos los datos que se nos ofrecen son relevantes?, ¿algún dato es innecesario?, ¿tenemos todos los datos necesarios?, ¿cómo será la solución?, ¿podemos hacer una estimación del resultado. 3.1. Selecciona la operación cuyo significado es apropiado para el texto. 3.2. Propone un número y su comprobación para encontrar la solución. Tanteo. 3.3. Diseña un dibujo o esquema para encontrar la solución. Conteo directo previa modelación. 3.4. Razonamiento directo: procesamiento inductivo que se apoya en el uso del cálculo mental. 3.5. Ordena los datos y los tiene presentes en la resolución. No borra los datos. 4.1. Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación.
<b>CÁLCULO:</b> Cálculo mental oral y escrito.	<b>CÁLCULO MENTAL (ORAL):</b> 1.–Calcular sumas y restas. 2.–Calcular operaciones combinadas sencillas. 3.–Construir series ascendentes y descendentes.	<b>CÁLCULO MENTAL (ORAL):</b> 1.1. Calcula sumas y restas de cinco números de una cifra. 1.2. Calcula sumas y restas de millares o centenas o decenas enteras. 1.3. Calcula sumas y restas de un número de una cifra a otro de dos o de tres cifras. 1.4. Calcula sumas y restas de dos números con dos cifras.

**6.º EDUCACIÓN PRIMARIA**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	<p>CÁLCULO MENTAL (ESCRITO):</p> <p>4.-Calcular sumas y restas.</p> <p>5.-Construir series numéricas ascendentes y descendentes.</p> <p>6.-Multiplicar y dividir.</p> <p>7.-Realizar operaciones combinadas.</p>	<p>2.1. Calcula el resultado de operaciones combinadas sencillas de tres números de una o dos cifras.</p> <p>3.1. Construye series de forma ascendente y descendente de cadencias básicas.</p> <p>CÁLCULO MENTAL (ESCRITO):</p> <p>4.1. Calcula sumas y restas de cinco números de una cifra.</p> <p>4.2. Efectúa sumas y restas de decenas o centenas o millares enteros del tipo: <math>3400+500+5000</math>.</p> <p>4.3. Calcula el término que falta en una suma o resta del tipo: <math>170 - \text{---} = 55</math>.</p> <p>5.1. Construye series numéricas ascendentes y descendentes (dos criterios).</p> <p>6.1. Multiplica y divide decenas o centenas enteras por un número de una cifra.</p> <p>6.2. Calcula el término que falta en una multiplicación o división del tipo: <math>5000 : \text{---} = 250</math>.</p> <p>7.1. Calcula el resultados de operaciones combinadas de tres números de una o dos cifras (con o sin paréntesis): <math>200 \times 4 : 10</math>.</p>
<b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>		
<p>Resolución de problemas aritméticos:</p> <p>-Resolución de problemas de medida: Aplica nociones de medida en la resolución de problemas aritméticos.</p> <p>-Resolución de problemas geométricos.</p> <p>-Resolución de problemas de recuento sistemático.</p> <p>-Resolución de problemas de estadística.</p> <p>-Resolución problemas de azar y probabilidad.</p>	<p>1.-Plantear y resolver problemas aritméticos.</p> <p>2.-Plantear y resolver problemas de medida.</p> <p>3.-Resolver problemas geométricos.</p> <p>4.-Resolver problemas de recuento sistemático.</p> <p>5.-Resolver problemas de estadística.</p> <p>6.-Resolver problemas de azar y probabilidad.</p>	<p>1.1. Resuelve problemas aritméticos de segundo nivel compactos (aparece solamente una pregunta al final del enunciado).</p> <p>1.2. Resuelve problemas aritméticos de tercer nivel (datos en números decimales, fraccionarios, porcentajes y proporcionalidad directa).</p> <p>2.1. Plantea y resuelve problemas aritméticos aplicando nociones de medida.</p> <p>3.2. Resuelve problemas geométricos aplicando los conceptos y procedimientos trabajados.</p> <p>4.1. Resuelve problemas de recuento sistemático en contexto numérico y geométrico.</p> <p>5.1. Aplica nociones de estadística en la resolución de problemas aritméticos.</p> <p>6.1. Resuelve problemas muy sencillos de azar y probabilidad.</p>