

# Índice

---

<b>Abreviaturas</b> .....	13
<b>Prólogo</b> .....	15
<b>Introducción</b> .....	21

## **Primera parte** **LA ESCUELA PÚBLICA**

<b>Capítulo I. Educación, Sociedad y Estado: la organización del servicio educativo</b> .....	29
I. LA EDUCACIÓN COMO DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL . . . .	29
1. <i>Marco jurídico internacional del derecho a la educación</i> . . . .	32
2. <i>El derecho a la educación en nuestra Constitución</i> . . . . .	38
3. <i>El derecho a la educación como derecho-deber de prestación y derecho de libertad. Pluralidad de derechos</i> . . . . .	40
4. <i>Especial protección que otorga la Constitución al derecho a la educación</i> . . . . .	45
A) <i>Exigencia de reserva de ley</i> . . . . .	45
B) <i>Desarrollo por ley orgánica</i> . . . . .	46
C) <i>Procedimiento de modificación por mayorías cualificadas</i> . . . . .	47
II. LOS PROVEEDORES DEL SERVICIO EDUCATIVO: EL SISTEMA PÚBLICO Y PRIVADO . . . . .	48
1. <i>Libertad de creación de centros. Los centros educativos públicos y privados</i> . . . . .	49

2. <i>Servicio esencial en régimen de libertad regulada frente a servicio público</i> . . . . .	51
III. DESCENTRALIZACIÓN Y AUTONOMÍA TERRITORIAL . . . . .	54
1. <i>La regulación de la CE sobre educación.</i> . . . . .	58
2. <i>La regulación de las competencias educativas en la CE.</i> . . . .	59
3. <i>La Jurisprudencia del TC</i> . . . . .	66
4. <i>El ámbito competencial de las CC.AA. Estatutos y leyes de transferencias.</i> . . . . .	69
5. <i>Las CC.AA. como sujeto titular de competencias educativas</i> .	73
6. <i>La creación del centro educativo: asignación y traslado de competencias.</i> . . . . .	75
<b>Capítulo II. El centro educativo público</b> . . . . .	79
I. DELIMITACIÓN CONCEPTUAL . . . . .	79
1. <i>El sistema público de educación. Caracteres propios de los centros públicos</i> . . . . .	79
2. <i>La especificidad del ámbito escolar frente al universitario.</i> . . . .	86
II. NATURALEZA JURÍDICA DEL CENTRO ESCOLAR PÚBLICO. . . . .	88
1. <i>Organizaciones personificadas, órganos y unidades administrativas</i> . . . . .	89
2. <i>Corporaciones y fundaciones.</i> . . . . .	94
3. <i>La figura del establecimiento público y la administración de servicios</i> . . . . .	94
III. ACLARACIONES RELEVANTES EN MATERIA DE ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA. . . . .	96
1. <i>El concepto de competencia</i> . . . . .	96
2. <i>Modalidades de su atribución y transferencia.</i> . . . . .	99
A) <i>Descentralización.</i> . . . . .	99
B) <i>Desconcentración</i> . . . . .	101
C) <i>Delegación</i> . . . . .	105
3. <i>Control de la competencia.</i> . . . . .	109
A) <i>El principio de jerarquía</i> . . . . .	110
B) <i>La tutela y el control de la actividad de los centros</i> . . . . .	112

**Segunda parte**  
**LA AUTONOMÍA ESCOLAR PÚBLICA**  
**EN LA DOCTRINA Y EN LA REALIDAD**  
**DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS**

<b>Capítulo III. Nociones básicas sobre la autonomía escolar.</b>	117
I. JUSTIFICACIÓN DEL PRINCIPIO DE AUTONOMÍA	118
II. LA AUTONOMÍA ESCOLAR COMO CAPACIDAD DE TOMA DE DECISIONES	119
1. <i>Quién toma las decisiones.</i>	119
2. <i>En qué materias</i>	121
3. <i>Cómo se toman las decisiones</i>	123
III. AUTONOMÍA Y CALIDAD	124
IV. LA AUTONOMÍA ESCOLAR Y EL PRINCIPIO DE JERARQUÍA	126
V. AUTONOMÍA E INDEPENDENCIA	127
VI. AUTONOMÍA Y PARTICIPACIÓN	128
VII. AUTONOMÍA Y LIDERAZGO	129
VIII. AUTONOMÍA Y EL PRINCIPIO DEMOCRÁTICO	130
<b>Capítulo IV. Contexto social y cultural. Nuevas tendencias internacionales</b>	133
I. CONTEXTO Y EVOLUCIÓN EUROPEA	133
1. <i>Nuevas tendencias en la organización del servicio educativo.</i>	133
2. <i>Los informes internacionales.</i>	134
A) El informe Eurydice: autonomía escolar en Europa.	135
B) Los informes de la OCDE.	137
II. PANORAMA DEL DERECHO Y EDUCACIÓN COMPARADOS	142
1. <i>Inglaterra</i>	143
A) <i>Academy School.</i>	145
B) <i>Free School.</i>	149
C) <i>Algunas conclusiones.</i>	152
2. <i>Holanda.</i>	153
3. <i>Francia</i>	156
4. <i>Suecia</i>	157

5. USA: Las charter school . . . . .	161
A) Un poco de historia . . . . .	162
B) Creación . . . . .	163
C) Autonomía y rendición de cuentas. . . . .	165
D) Financiación . . . . .	166
E) Conclusiones . . . . .	169

**Capítulo V. La autonomía escolar en España: antecedentes históricos y reciente evolución. . . . .** 171

I. BREVE ANÁLISIS HISTÓRICO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA. . . . .	172
1. <i>Primera organización administrativa de la Instrucción pública dentro del Estado Constitucional: la Constitución de Cádiz</i> . . . . .	173
2. <i>Sucesión de reformas al vaivén político.</i> . . . . .	176
A) Informe Quintana . . . . .	176
B) Plan Calomarde . . . . .	178
C) Plan del duque de Rivas y plan Pidal. . . . .	179
3. <i>La Ley de Instrucción Pública de 9 de septiembre de 1857, llamada Ley Moyano</i> . . . . .	183
4. <i>La Constitución republicana de 1931</i> . . . . .	187
5. <i>La Ley General de Educación de 1970</i> . . . . .	191
II. LA RECIENTE EVOLUCIÓN: DE LA LODE A LA LOE . . . . .	193
1. <i>La LODE y la participación.</i> . . . . .	194
2. <i>La LOPEG: primera regulación directa de la autonomía</i> . . . . .	197
3. <i>La autonomía en la LOCE: mayor relevancia de la autonomía pero fugaz vigencia.</i> . . . . .	199

**Tercera parte**

**LA AUTONOMÍA ESCOLAR PÚBLICA  
BAJO EL DERECHO ESPAÑOL VIGENTE  
Y PERSPECTIVAS ALTERNATIVAS**

**Capítulo VI. Marco normativo. . . . .** 207

I. NORMATIVA ESTATAL. . . . .	207
1. <i>Marco normativo actual.</i> . . . . .	208
A) Leyes orgánicas, reserva de ley . . . . .	208
B) La normativa básica competencia del Estado y las competencias de las CC.AA. . . . .	209

2. Instrumentos normativo: la regulación de la autonomía en la LOE y la LOMCE . . . . .	210
II. EL DESARROLLO NORMATIVO AUTONÓMICO: LAS LEYES DE EDUCACIÓN Y LOS DECRETOS DE LAS AUTONOMÍAS. . . . .	211
III. NORMATIVA GENERAL JURÍDICO PÚBLICA MÁS RELEVANTE . . . . .	212
1. Condicionantes de la autonomía escolar derivados del régimen jurídico general de la Administración pública. . . . .	212
2. Régimen económico-financiero, de gestión y contratación de los entes del sector público . . . . .	213
3. El estatuto de la función pública y la gestión de personas. . . . .	215
A) Marco normativo específico del personal docente no universitario . . . . .	219
B) Consideraciones finales sobre el estatuto funcional en los centros públicos. . . . .	221
4. Los bienes públicos. . . . .	223
<b>Capítulo VII. Régimen vigente . . . . .</b>	<b>225</b>
I. LA REGULACIÓN DE LA AUTONOMÍA EN LA LOE . . . . .	225
1. La autonomía como principio educativo y de organización. . . . .	226
2. Autonomía y función directiva . . . . .	227
3. Autonomía y participación. . . . .	232
4. Marco y ámbitos de la autonomía. . . . .	235
II. LA MODIFICACIÓN DE LA LOE POR LA LOMCE . . . . .	242
1. Distribución de competencias . . . . .	244
A) La configuración de los centros educativos públicos y su escaso margen de autonomía . . . . .	245
B) La distribución de competencias para la fijación del currículum escolar. . . . .	247
2. Cambio de competencias del director y del consejo escolar reforzando la posición del primero . . . . .	252
3. Las llamadas acciones de calidad. El control y la rendición de cuentas. . . . .	256
A) Las acciones de calidad . . . . .	257
B) La gestión de las personas . . . . .	261
C) Acciones de control y rendición de cuentas . . . . .	262
4. Consideraciones finales . . . . .	264

III. POSICIÓN DE LAS CC.AA. EN LA CONCESIÓN DE AUTONOMÍA A LOS CENTROS EDUCATIVOS . . . . .	265
1. <i>Marco regulatorio: instrumentos normativos desarrollados</i> . . . . .	269
A) Las leyes y decretos educativos autonómicos . . . . .	270
B) Otros instrumentos normativos . . . . .	281
2. <i>Campos de autonomía y nivel alcanzado</i> . . . . .	284
A) Autonomía pedagógica . . . . .	285
B) Autonomía de gestión económica . . . . .	295
C) Autonomía de gestión de personal . . . . .	305
D) Autonomía de organización y funcionamiento . . . . .	316
<b>Capítulo VIII. Posibilidades complementarias y alternativas</b> . . . . .	325
I. OTRAS FÓRMULAS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS . . . . .	325
1. <i>La gestión indirecta de los servicios: en especial, el contrato de gestión de los servicios públicos</i> . . . . .	326
2. <i>Los entes públicos de gestión: en especial, los organismos autónomos</i> . . . . .	328
3. <i>Las sociedades estatales y las fundaciones públicas</i> . . . . .	331
4. <i>A modo de resumen</i> . . . . .	336
II. RETOS DE LAS NUEVAS SOCIEDADES Y SU GOBERNANZA . . . . .	338
1. <i>Evolución de las relaciones entre Estado y sociedad</i> . . . . .	338
2. <i>La configuración de lo público y lo privado: nuevas formas jurídicas de organización y configuración de los centros</i> . . . . .	340
3. <i>Límites y líneas de avance</i> . . . . .	343
<b>Conclusiones</b> . . . . .	345
<b>Bibliografía</b> . . . . .	353